

QB 1 Ergebnisse der Schule	QB 2 Lernen und Lehren - Unterricht	QB 3 Schulkultur	QB 4 Führung und Schulmanagement	QB 5 Professionalität der Lehrkräfte	QB 6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	QB 7 Die Eigenprägung Katholischer Schulen in Freier Trägerschaft
1.1 Abschlüsse 1 entsprechen dem landesweiten Durchschnitt 2 in Relation z. soz. Umfeld 3 Abschlüsse zügig 4 weniger Klassenwdh. 5 weniger Abgänge 6 mehr Zugänge	2.1 Schulintern. Curricul. 1 Ziele und Inhalte festgelegt 2 Abstimm. m. Kernlehrplänen 3 Kontinuität in Jahrgangsstufen 4 Fachspezifische Umsetzung 5 Fächerverbindendes Lernen 6 Anwendbezug/Anschlussföh. 7 kollegiale Vor-/ Nachbereitung 2.2 Leistungskonzept 1 Grunds. Leistungsbewertung. 2 alle kennen Grundsätze 3 Einhaltung durch Lehrkräfte 4 Honorierung bes. Leistungen 2.3 – 2.5 Unterricht 1 Transparenz und Klarheit 2 Schülerorientierung 3 Problemorientierung 4 Umgang mit Sprache 5 Lehr- und Lernzeit 6 Lernumgebung 7 Unterrichtsklima 8 Selbstgesteuertes Lernen 9 Individuelle Lernwege 10 Partner- und Gruppenarbeit 11 Plenum 12 Medien und Arbeitsmittel	3.1 Lebensraum Schule 1 gepflegter Eindruck 2 attrakt. AGs, sinnv. Freizeit 3 Gewaltprävent./Sicherheit 4 konsequente Reaktion auf Vandalismus 3.2 Soziales Klima 1 Identifikation mit Schule 2 Regeln für Umgangsformen 3 Lehrkr. verantwort. f. Einhaltung 4 Konsequ. bei Regelverstöß. 5 SuS fühlen sich sicher 6 respektvoller Umgang 7 akzeptiertes Beschwerdemanagement 3.3 Schulgebäude/gelände 1 Anlage/Ausst. Gebäude nach aktuellen did./meth. Konzepten 2 Anlage/Ausst. Gelände f. U.u. sinnvolle Pausen/Freizeit 3 Sch. nutzt Gestaltgm. Geb. 4 ... Gestaltgmögl. Gelände 3.4 Partizipation 1 Geschäftsverteilungsplan 2 regelmäßige Info 3 Sch fördert Arbeit der SV 4 SuS aktiv im Schulleben 5 Eltern Schulentwicklung 6 Eltern Schulleben 3.5 Außerschul. Koop. 1 andere Schulen/ päd. Einr. 2 Betriebe 3 Gesellschaftl. P. 4 Externe f. nachmitt. Angebot 5 Außerschulische Lernorte 6 regelm. Schüleraustausch	4.1 Führungsverantwort. 1 Wahrnehmung, d. Führungsv. 2 Zielvorstellungen (U-Entw.) 3 Umsetzg. in Zielvereinbar. 4 Kontrolle der Umsetzung 5 Problemlösungsstrategien 6 Rechenschaft Schulentw. 7 angem. Arbeitsatmosphäre 8 Außenrepräsentation 4.2 Unterrichtsorganisat. 1 gemäß rechtl. Vorgaben 2 Orga U-Vertret.-Konzept 3 Inhalte U-Vertr.-Konzept 4 Vermeidung U-Ausfall 5 unterdurchschn. U-ausfall im Verhältnis zur Personalausstattung 4.3 Qualitätsentwicklung 1 Übergr. Konzept U-Gestalt. 2 SL Überprüf. schriftl. Arbeit. 3 Konzept kolleg. Teamarbeit 4 Konz. Gender-Mainstream 5 Konz. Gesundh.-Beweg. fö 6. Konz. Umwelterziehung 4.4 Ressourcenmanag. 1 Gremienbeteiligung 2. effizienter. zielger. Einsatz 3 Berücks. Schulprogramm 4 Controllingsyst. 5 Akquise 6 Pers. Unterst. außersch. 7 Ress.verwend. transparent 4.5 Arbeitsbedingungen 1 jährl. Überprüf. Arb.schutz 2 Mängel Arb.sicherh. nachg. 3 Koop. mit Inst. Arbeitssichh. 4 Konz. Gesundheitsvorsorge	5.1 Personaleinsatz 1 Berücksichtigung der Kompetenzen u. Interessen 2 Konz. zur Unterst. neuer Kolleg. 3 Konz. z. Unterst. LAAs 4 Sch. nutzt extern. Fachkr./Eltern 5 leistungsorient. Anreize 5.2 Weitentw.berufl.Komp. 1 Personalentwicklungskonzept 2 ...orientiert am Schulprogramm 3 regelm. Mitarbeiter-Gespräche 4 SL: fördert Koop/ Hospitation 5 SL: Fortbildungsgespräche 6 Fortbildungskonzept... 7 berücksichtigt Handlungsfelder 8 evaluiert Wirksamk. FoBiK 5.3 Kooperat. Lehrkräfte 1 Verfahren InfoFluss 2 Beteiligte nutzen Verfahren 3 Lk pflegen off. konstr. Komk. 4 Rückmeldekultur bei Konfl. 5 Lk sind Teamarbeit gewohnt 6 FoBiErgeb. gemeins. genutzt	6.1 Schulprogramm 1 regelm. tagend. Steuergruppe 2 Anteil. werd. über Arbeit inform. 3 EntwZiele: Zeitleiste/Verantw. 4 U-Entw. im Mittelpunkt 5 Schprogr. schulintern. Curric 6 überprüft Wirksamkeit Schulprogrammarbeit 6.2 Schulinterne Evaluation 1 Ist-Stand-Analy vorhanden. Daten 2 Stärken-Schwächen-Analyse 3 Info aller über EntwBedarf 4 Konzept intern. Evaluation 5 Instr./Komp. f. intern.Evaluat. 6 Abstimm. intern/extern Eval. 7 nutzt Ergeb. VERA, LSE 8 6.3 Umsetzplan/ Jahresarbeitsplan 1 Doku Schulentw./Evaluation 2 Ziele f. Weiterentw. Schprogr. 3 ... und Evaluation 4 Schentw. Veröff. Schportrait 5 Umsetzung Jahresplan	7.1 Bildungs- u. Erziehungsauftrag KS 1 Kath. Glaube Grundlage der ges. Bildungs- u. ErzArbeit 2 Bildung eigener Werturteile 3 christl. begründ. soz. Verantw. 4 RelU integral. Bestandteil 7.2 Lebensraum KS 1 Schule gibt Raum für ein religiöses Leben 2 An Raumgestaltung wird Grundausrichtung erkennbar 7.3 Führung und Personalentwicklung KS 1 SL handelt im Rahmen der kath. Eigenprägung 2 Personalentwicklung im Sinne der kath. Eigenprägung
1.2 Fachkompetenzen 1 Abschlussergeb. entspr. landesw. Referenzwerten 2 VERA/LSE 8 entspr. den landesw. Refzw 3 herausragende Ergebnisse bei Prüfungen 4 und Wettbewerbe						
1.3 Personale Kompet. 1 Selbstvertrauen 2 Selbstständigkeit 3 soziales Engagement 4 Toleranz bzw. Konfliktfähigkeit 5 Teiln. am gesells. Leben						
1.4 Schlüsselkompet. 1 selbstst. Lernen 2 Anstrengungsbereitsch. 3 Teamfähigkeit 4 Kommunikative Komp. mit Medienkomp.						
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten 1 Lehrkräfte 2 Mitarbeiter 3 Eltern 4 SuS	2.6 Individ. Förd./Unterst. 1 Instr./Diagnose/Förderplang. 2 syst. Förd. Leistungsschwäch. 3 syst. Förd. individualisierend. U. 4 Förd. besonderer Begabungen 5 Sprachförd. 6 Leseförd. 2.7 Schülerbetreuung 1 Abst. Nachmitt/Unterr. 2 akzeptiertes Beratungskonzept 3 Koop. mit Beratungsstellen 4 Laufbahnber. aufnehm. Einr. 5 Berufsberatung/Berufsprakt.					

Qualitätstableau für Katholische Schulen in Freier Trägerschaft

Stand: Juli 2013
gültig ab Schuljahr 2013/2014



Qualitätsanalyse NRW



Kirche im Bistum Aachen



Bistum Essen



ERZBISTUM KÖLN



Bistum Münster



Erzbistum Paderborn

Die Kooperationspartner der Qualitätsanalyse NRW

Legende :

grün= wird durch UBB ermittelt; grau= wird nicht bewertet;
rot=Sperrkriterium; lila = Eigenprägung Kath. Schulen in freier Trägerschaft
KS = Kath. Schulen U=Unterricht; SL=Schulleitung; SuS=Schülerinnen und Schüler